

第六课 第 7 讲

是活的，活的代表生命力。生命和力又可以分开来理解。凡是有生命的就有力。今天尽管像罗德那样的，所谓的仅仅得救的，就是刚刚活着，有那么一口气儿。但是他仍然是有着他自己的力量。这个力量不是他自己的，而是神借着生命给的。这个观念非常重要。就是神既然把生命给你，一定把支撑生命和发挥生命作用的力给你。你这个生命能够存在，需要一个力的支持，这是一个力的概念。你这个生命既然存在，就对周围施加影响，这就是另外一个力的概念。某种意义上说，生命力就是影响力。而不在于肌肉的力，而不在于话语的力，而不在于智慧的力。生命力就是生命力。最常举的例子，就是死里复活的拉撒路。他的生命力使得圣经上说的“凡是看见，凡是知道他这段经历的，用不着听，他说什么话都信了耶稣了”。那就是典型的生命力的观念。他没有用口舌去给别人传讲耶稣的救恩。但是他的生命本身就是这个力量。也可以联想到“这福音本是神的大能”，也就是一种能力。福音的本身不在于它的智慧，不在于它的新奇，而在于它本身能够改变一切接受它的。也就是说要拯救一切相信的。所以说当我们谈到生命力的时候，我们实在是要对神的话语，有一个朦朦胧胧，但是比较准确的定位，那就是它是活的。既然活着，就有支撑它的使它活的。使它活的比它更加重要。使它活的才是它活的真正意义所在。

第二，它既然活着，既然有使它活着的另一个意图所在，那么它一定能够实现使它活着的这个意图。而这也就是它的生命力所在。叫我们活着的，一定有一个意图。让你活着干什么？让你活着不能给别人帮忙，给地增加点肥料，那也是一个意图所在。所以说呢，我们当说到圣经的生命力的时候，它虽然不是一个有为格有自由意志的活物，但是有给它力的，有借着它施加影响的。在这里你既可以说是神的右手在工作，又可以说是神的左手在工作。说是右手在工作，神的话本身就是神迹奇事。说左手在工作，神借着他的话、借着这本圣经在许多人身上起到了改变的作用。它包含了全部的属灵课程，这是又一个非常奇妙的问题。其实包含全部课程本身就是活，本身就是生命，本身就是力。死的东西，绝对没有万能的适应性。死的东西，绝对不可能在任何环境，特别是完全相反的环境下起着同样的积极的、正面的作用。我这个东西适合于低温到了，高温它肯定就不行了。我这个东西适用于非常坚硬的东西，碰到软的东西那就不行了。过去比武的时候，有的时候比力气大，你看我拿这个大刀嘣一下，那个铁块

都可以把它砍掉了。那么我拿一个绸带挂挂在这里，你给砍砍试试？那你就傻眼了。要想削断这一个绸条和砍掉那个铁块，那是绝然两回事的。世界上的事，它不可能左右逢源，它只能把住一头。就这句话，我就告诉你，为什么你必须选择？所以每一件事最后都联系到你。神给人的自由意志，就是选择。为什么要选择？没有一个万能的。你不是选这头，就选那头。你绝对不可能说猜着这头又猜着那头。你就成了万能的了。所有的东西必有其利，也必有其弊。唯有这本圣经，写这本圣经的默示这本圣经的是又真又活的神。所以神能够在这里看似死的字句上，放上活的生命。既有生命，就有力。

这是刚才那句话说说的，既有生命就有支撑它的力。既有生命就能影响周围，两个力的概念。正像我们说到两种意义的概念一样。这就是今天我们读圣经的时候，希望能够把它抛开，认真的看到，所有的课程集于一句话之内，这本身就是一个神、神奇、神能、神力。而圣经恰恰是这样。通常简单的描述，什么叫做所有的课程都集中在这一个字句、一本书当中呢？我们的解释就是小学生读，能得到。中学生读，能明白。大学生读，能获得教义、帮助。这就是与世上所有的知识学问都不一样的了。读圣经也是这样。有人喜欢读圣经，有人喜欢读解经，有人喜欢听讲道，有人喜欢干脆看见证。我啥道理我都不想。你看这个人迷信耶稣身体好了，一信耶稣劣迹改变了。一个坏的不得了的小孩子信了耶稣之后，马上成好人了，怎么样？层次的问题，层次的问题。但是今天这本圣经真的是它能满足每一个属灵层次的需要。它能够借着每一个文化知识逻辑的管道进入，这是两个概念。进入的时候，什么管道都能进入。我就是个小学生，我能把你需要的给你。我是博士后，我也能把你需要的给你。你是小学生，我就借着那认识的那两个半字，把圣经的真理向你显明。当然是你需要的真理。你是博士后，你说我跟着小学生一块学，我那点知识全都白瞎啦？不。你一旦读圣经，你就会发现我读的那些科学知识，我学的那些真理，在读圣经当中都能用上。

从另一个角度来说，我也曾经提过，神如果要祝福你神，如果拣选，你让你得救，神如果使用你，那么你很快就会发现创始以前就拣选了我。使我要走这条路，使我要做这件事。因此，在我开始走这条路做这件事之前，神已经给我了有针对性的、充充分分的装备。神给了我装备，从母腹里就给我装备，有针对性的装备。什么叫有针对性的呢？多一点我也不给

，少一点我也不缺。当你真正的完完全全的去服事神的时候，你真的会不断的想到。“哎呀，今天用到的这件事，正是我过去的一个经历。当时我以为是偶然的一个经历，没想到那时的经历，现在正好用上了。甚至于那时候我学的某一门技巧，我就学了一半，我很想学到底的，但是我就学了一半就没学下去。没想到今后我用的时候，恰恰我就用那一半儿，等到用下一半的时候呢，哎有人来替代我了，或者是这个工作就不做了”，奇妙的很。这个奇妙就好像说以色列人过红海一样，这是我们熟悉的例子。多奇妙？一阵大风，一夜大风海水顶住了。以色列人下去的时候，如履平地。法老军兵下去的时候，风息了，水合了，人死光了。真是奇妙！而这个奇妙对于没有敬畏之心，没有属灵之眼的人来看，那就是巧了、偶尔。但是对我们来看这世界上没有一个是巧事，都是有其必然的。也就是说都是神在那里亲自动工。这就是两个层次。你对那个不信的人来说，用我的话说就是愚昧到不开窍的来说，对神的任何作为，你都会认为“还真巧，正好”。你知道正好是啥意思吧？我为了这一个“正好”我练了十年功夫，你知不知道？等到我把十年的绝活拿出来“叭”一下扔过去，你看真巧正好打到那个小窟窿园里去了，傻。真功夫你认为是碰巧，说傻又不太对，实际上这就是一种愚昧。今天的愚昧或者说否认神的作为，对本圣经。你否认有圣灵的工作，你只是从时代背景，你只是从作者的笔法，你只是从当时的问题，你只是从这个角度去看，这个角度我在说全部的课程了。当保罗写《加拉太书》的时候，他想到的确确实实加拉太出现的问题，我写的确确实实解决加拉太的问题。即便保罗再有能耐，他所说的也只能解决当时加拉太的问题。腓利比的问题你能解决吧？哥林多的问题你能解决吗？罗马人的问题你能解决吧？回过头来，耶路撒冷的问题你能解决吧？你还是不能解决。保罗说“别着急啊，解决加拉太的问题，我写《加拉太书》，解决哥林多的问题，我写《哥林多书》。要解决耶路撒冷的问题，我也可以再写一封信啊”。你很厉害，你可以写很多信，但我们这神呢，一封信，问题全解决。当我说这句话的时候，不知道你顺着藤又能摸出什么瓜来。一封信，所有的问题都解决。你能够从这个纬线上找出什么样的信息来？五旬节的信息。跟五旬节怎么连上了？一封信所有人问题都解决，一句话所有的语言障碍都排除，一篇道所有的人都听懂。活的，活的。他讲的道是活的。毫无疑问被圣灵充满，那就是圣灵亲自在这里动工。

讲到五旬节的时候，你们一定该记住，我举的现实的五旬节的例子，许多人都应该有这样的经历。我在讲道的时候，我是针对我头脑中的对象去讲的，有很多不是我头脑的对象，他也从那里得到了他所需要的东西。绝不是很罕见的事情。你只要留意观察神的作为，你就一定会发现，我今天讲道本来是想解决这个问题，但是那个人觉得解决了他的问题，那个人觉得解决了他的问题。其实他的问题，他的问题和我要解决的问题，那真叫风马牛不相及。那有什么关系？神的道是活的。如果是这样的话，你应该知道不是你的能力，是道的能力。不是你的能力，是神的话语的能力。摩西举杖，神迹出现，不是杖的能力。不是摩西的能力，不是摩西举杖的能力，而是神的话语“你朝着海举杖”，于是就看到神迹出现。我们遵照神的心意去说、去做。尽管在人看来，我们做的是十分的卑微，就好像五个大麦饼一样，基本上解决不了什么事情。但是只要你照着神的话去做了下面的事，就是神在做了。所谓下面的事，就是你看得见的这一层下面的事。不是说我先做了我的事，我就睡大觉了，等着神来做了。神做和我做始终是柔和的，始终是缠绵在一起的。就像讲道一样的。彼得讲的每一句话都有圣灵的工作，都有圣灵的翻译，都有圣灵的打动。同样我们今天照着神说的，往小处来说，站在讲台上讲一片道，解决了许多人内心的问题。往大处来说，多年来，我辛辛苦苦，勤勤恳恳，兢兢业业的在这块土地上做着许多人都以为是毫无价值的事情。那有什么关系？前提是你是不是神叫你做的？如果是神叫你做的，那就像五旬节一样的。五旬节是立马见效，但是许多时候，几年之后才见效，一生之久才见效。一生都没见效，但是到了父面前见效。一点一点的扩展这一点。上来先说到“没关系，你现在做的事情将来见了主，你会发现不是白做的”。道理是这样的，但是有谁能够一下那个思维就到了主那里去呢？那么我就告诉你，五旬节那天他一篇道理，你看到吧，立刻就有三千人悔改了。主耶稣在讲道的时候，那五个大麦饼，你看到了吧，一下五千人就吃饱了。许多事情，我在这里辛苦的耕耘，你看到了吧，保罗在以弗所教会艰苦的工作了那么几年，等到保罗去了之后，以弗所教会就成了当时世界的基督教的中心。老约翰在那里确实实是影响了全世界的教会，怎么样？见效，是伴随着听神的话而来的必然结果。见效的时间是根据你的承受能力、信心程度向你显明的。你的信心没有那么大，再长一点你就憋不住了。这不就是新约和旧约二者之间的一个联系吗？旧约的祭司天天在那里忙忙碌碌，忠心耿耿的，但是解决啥问题了吧？他解决的问题就是让你带到了新约的大祭司面

前。新约的大祭司，只要你有信心，他一次献上，从此以后再也不需要了。顺着这个藤走的够远的了。这个瓜划拉划拉也够一大筐子的了。其实要说明的就是什么叫活的？什么叫全部？

如果你相信没有神解决不了的问题，你就应该相信没有圣经解决不了的问题。二者是等同的。因为圣经就是神哈出来的气。就是他解决问题的方法，虽然不是唯一的方法，但是对神来说还有什么唯一唯二的？我可以采取多种方法，但是我一旦采取了这种方法，它就是唯一的。同样，今天神给我们解决问题的方法，在没有采用圣经的方法之前，在没有默示这本圣经之前，神可以有无数种方法，解决被造所出现的问题。但是神既然默示了这本圣经了，这就是独一无二的，这就是非此不可的。这就是多一点也不行，少一话也不忠的那个方法。天下人间没有赐下名的民，我们可以靠着得救，你也不妨去考虑一下。如果不是爱子钉十字架，人还能够得救吗？这个问题对今天来说，结论非常清楚。原因是神，已经决定用这个方法来解决罪的问题。既然已经决定了，除他以外，别无拯救。

今天我们必须有一个全方位的思维看待日光之下，先是看待神的工作。而后你别忘记，在我们跟着神在学的时候，还有一个比我们殷勤的多的学生，魔鬼。他也在这里学。问题是我跟着你学，我想当你的徒弟。他跟着你学，他想摸你的底细，最后取而代之杀了你。我把你的全部底细都给你摸清楚了，那我还怕啥了？猫教老虎就是这样。老虎一旦把猫的那所有的招数都学到了，那你就等着吧。还好猫留了一手，上树，没告诉它。今天魔鬼也在学。所以当你看到神的工作的方法的时候，你千万别把这个方法当做唯一，神才是唯一。因为这个方法魔鬼也能用，这就是在橄榄山预言当中，主耶稣对门徒所提出来的“那日子必有大神迹大奇事。这些人起来。倘若能行，连选民也都迷惑了”。神迹本来出于神，神能行神迹，魔鬼也就能行神迹。他一看你最吃这个神迹，那就好办了。我也给你来这个东西。假的永远比真的花样要多，更加吸引人，更加能够满足人的心。为什么？因为真的有个原则的底线，假的不是没有原则底线，只是他那个底线比你这个底线总是要低那么一点儿。总是更加迎合你肉体的需要那一点。神的话就是这样，我们始终不能实现这个突破。如果保罗过去以世上许多东西为美好，保罗并不是说贪财好色，只是他以为我有学问，我有热心，我有正义感，我有毅力。这些东西在保罗身上无可厚非，确实是不错。但是一旦他看到了基督了，我的热心算啥？我这毅力算啥？我的正直

算什么？正直能代替救恩吗？毅力能代替圣灵的感动吗？看到了吧，它一旦有了这样一个突破了，他就觉得过去我以为是好的，保罗眼中的好和世人那些眼中的好，还不是一个等次的问题了。但是他一旦得到了基督了，他一旦认识了主了，这些东西就全然不在话下了。许多时候我们不愿意花点时间有这样一个升级的突破。所以对于真理始终处在一个肤浅的认识。

今天读圣经，很多人想的就是我要好好读圣经，圣经非常重要，请你带着我从《创世记》到《启示录》一遍一遍的给我讲，最好每一个问题都给我讲清楚。如果我带着你根据纬线来学习读经的方法，很少有人愿意听你这个东西。你那个讲的不是圣经啊，听你那个比听圣经还难。你看第一，你那不是圣经。第二呢，花这个时间听你的，我还不如花时间直接问到底这些经文怎么解释？到底这个意思是什么？对吗？确实是不错。对很多人来说真的是，你了解了这个纬线的概念，你十个圣经问题都能够解决了。等到你用纬线来给我解决问题的话，十个老师都给我解决。没错，但是十个问题都解决了，还会出现第十一个。一百个问题解决了，还会出现第一百零一个。根本性的你和神之间的关系，作者的意图你抓住了，无数个都在这个之下。这就是我们今天如何理解圣经活的。简直可以说有生命的，它不是一个位格的概念。看起来是字句，只要你不把字句从死带到死，从文字带到文字，从语法带到语法，从哲理带到哲理。在这样的话，你就会陷入了一个自己循环。自己循环，永远没有一个头，就像以色列人在旷野一样。如果你稍微实现了一个向上的突破，那就另当别论了。圣经包含了全部的属灵课程，没有任何你所需要的这里头没有的，我加上了一个“你所需要的”。你不需要的，这里头当然不会有，神也不会给你。每当说到你所需要的了。某种意义上圣经包含的全部课程，就像耶和華给以色列人的迦南美地一样。什么一样？第一，它是真实存在的。第二，它是需要你终身寻求的。它是真实存在，足够你吃住安家乐业，这是确实确实真实存在的。但是不是说，我叫约书亚带着你一次到位。很多人很喜欢这个观念，一次到位。迦南地不是一次到位的问题。完全救恩不是一次到位的问题，而是终身追求的事情。从征战上来说，打亚马力人不是一次到位的问题，而是世代代与之征战的问题。圣经的丰富是真的，不是假的。是客观的，不是凭想象的。不管你有什么东西都能给你解决，或者不管你有什么要求，都能使你得到满足。这是真的。即便你有非分所想，非分所求，他也能使你得到满足，怎么个满足法？“神啊，求你现在给我一百万”

，非分所想。我不是不能给你。最后神会使你满足，怎么满足啊？你看到约伯的长进了吗？“哦，经历了神的话语的陶造之后，我发现了，神啊，一百万可不够，我要你”。我要那棵摇钱树，能摇下一百万一千万的那棵树。神使你满足了。但是实际上在人看来就啥也没得着。很多时候就是这样。当你自以为得着的时候，其实你真的啥也没得着。保罗说过。每当你自以为懂得的时候，其实你该知道，按照你该懂的，你还是啥都没懂。这是第一个。第二个，当人们觉得你啥都不是的时候，在神那里有可能你真正的是你该是的。I am that I am。像神一样了。所以说从小学到中学，不是小学算两位数的三位数的，到中学是不是我就加四位数的，五位数的，六位数，七位数的了，不是这个意思。从小学到大学，不是说小学，我认识了三百个字，中学我得认三千个字。大学我得认三万个字，博士我得认三十万个字，不是都认字儿的问题。可是你停止在小学的水平，你理解那个大学是什么？你比我多认几个字儿，如此而已。等到你真的有了这个突破了，你回过头来，你就知道什么叫神的丰富。它的丰富不是累计，不是叠加，不是重复，不是同一类别的量变。全部课程只是一个概念，告诉你，你所需要的什么都有。但是另一个百分之百，为了你得到你所需要的，为了你得到神给你预备的，你必须一生不停止的追求。在人想来的话，我得到的那一天就应该是停止追求的那一天。其实这是一个完全错误的悖命题，悖论。你想想看，今天你随便提出一个具体的问题，哪一个具体得到，你得到了就停止了？我想买一辆车，买了一辆车，你就停止追求了吗？我想考大学，考上大学，你就停止追求了吗？我想当官，当了官儿你就停止追求了吗？我想当皇帝，当了皇帝你就停止追求了吗？当了皇帝，我还想统一天下呢。统一天下，我还想当上帝长生不老呢。人不可能停止追求，越是得到的，越不可能停止追求。从另一个角度来说，不是得到了之后停止追求，而是什么都没得到的，他有可能停止追求，一无所是的。

关于这本圣经，你怎么去理解它的丰富都可以，只是不要以低层次的眼光去理解。它适合于任何人，它无法理解的多层次的组合。这就是刚才我们所说的这个。它的丰富是以你不能理解的方式给你摆在面前。因此你要明白他的丰富，必须尽上你百分之一百的努力，一生中持之以恒的寻求。什么时候停止，什么时候你停止追求，什么时候他的丰富开始和你脱节了，无关了。浅尝则止，这是今天信仰道路上的一个大敌。虚心的人有福了。只有虚怀若谷，不断追求，天国才可能是他们的。虚心的人，他永

远不会自满，天国的福分，就是给这个永远不自满的人预备的。关于圣经的本身，独一无二。我们可以从我们今天所能够理解的角度去理解它。你永远不可能对圣经的独一无二有个全部的认识，除非你成了作者。即便你明白了作者的意图，你也未必能够对它有完全的了解。就像一个课本，学生学一个课本儿，就算是课本上题我都会做了，但是你和老师还差很远。老师对课本上的东西当然是了如指掌，但是你和教材编写组的人相差，还差很远。只等到有一天你亲自编了一本课本，你才能知道这本课本我都懂，为什么？我编的。我很清楚它的意图，实现意图的方法。圣经从学生的角度理解一些，从教师的角度理解一些，直到有一天从作者的角度，你才能够真正的完全。而这就是我们一生的追求。提来提去不断的提到圣经，就提到作者，不了解作者就不了解圣经。

所以第三个大问题，我们就真的把这个作者请出来，把作者和作品放在一块儿，咱们来看一看，好好的认识一下。当作者和作品放在一起的时候，你知道吗？我们有两个着眼点，第一请作者给我们解释作品，这是第一个作着眼点。第二个，借着你的作品，我再一次审视看你这个作者。

“啊，原来你还有这两下子啊？原来这么精美的工艺品，居然你这一双粗粗的手做出来的。”。当把作者和作品放在一起的时候，我们第一个想到的是请作者给我解释一下这个作品的好处在哪里？精妙之处在哪里？一旦你打开了，他那个无比精致无比美好的这样一个东西，我的眼光就不再停止在作品上啦。我要看作者啦，这真的是你做的吗？这真的是你策划的吗？这真的是你构思的吗？当把圣经和神放在一起的时候，显然我们希望借着作者能够认识圣经那测不透的丰富，因为作者的本身就是测不透的丰富。然而一旦我稍微看到了一点儿，不是全部看到。一旦当我稍微看到了一点儿圣经测不透的丰富的时候，我对作者的测不透，有了更清晰的了解。对一个模糊的问题，我有了进一步的清晰的了解，这本身就是一个矛盾的事情。你给我说一下，到底是模糊还是清晰？神对我们来说永远是模糊的，这就是《哥林多前书》十三章告诉我们的这一点。“我们如今如同对着那面铜镜观看，模糊不清。只等到那一天。我们面对面的时候”胡子眉毛我才能分得清清楚楚。我们走在世上看待神永远是模糊的。但是伴随着对圣经的了解，对这个模糊的认识，我也渐渐的感觉到清楚的多了。很矛盾。这就像弯曲直线一样。对这个模模糊糊的对象，我有了更加清楚的认识。

这就是我们把圣经和神放在一起的时候，我们所要达到的目的。两个都是模模糊糊，神是模模糊糊，看不见摸不着。圣经虽然就放在我手头上，但是那测不透的丰富，实在是越读越觉得知道的少。越追寻越觉得离他的远。可是等到我从作者的眼光来看的时候，我就觉得他离我近了一点。虽然不是近在咫尺，但是不是看不见、摸不着、无从着手了。而每当我看到了这个圣经渐渐清晰的时候，我就觉得对神我也越来越清楚了。借着神的作为认识神，借着神明白他的作为。良性循环，螺旋上升，弯曲直线。怎样认识神？借着圣经。怎样认识圣经？借着神。听起来矛盾，自相循环。如果他始终是一个封闭的，那就是把你带到了死胡同，并且让你一直走，走在死胡同里头。如果它不是封闭的，那就是一个螺旋式的上升。转一圈上一块儿，转一圈上一块儿。这就是今天你如何看待圣经和神？第一，圣经和神我们分两个部分。一是和圣灵，二是和耶稣。都是神，都是神的位格，都是神的本体。圣经和圣灵。圣灵是地地道道的作者。就好像说弹琴，你在弹琴，我想跟你学琴。跟你学，这个没错。当我跟你学琴的时候，我看着你什么地方？当然看着你的手。虽然你说了“没有这个脑子，我手有啥用啊？”。是的，对你来说，你的钢琴艺术不是单单表现在手上，而是表现在脑子上，表现在耳朵上。可是毕竟你显露出来的，是那十个灵巧的手指。我学琴是要学你的乐理、观念、乐感、处理方式，这一切都在脑子里。但是我看的手还要看手指头。神是一个整体的，但是毕竟圣灵是默示。所以说我们看神，首先看圣灵。我跟你学琴，首先看你那个手。看着看着我就要问了，你怎么会想到这样的？你怎么练成这样的？你怎么明白这样的？那就已经从手拓展到其他的地方去了。圣经和圣灵，作者和作品有着同样的一个重要性。

如果你不误解的话，我说有着同样一个地位，作者和作品对你来说有着同样的地位。我需要作品，我就需要作者给我解释这个作品。我需要作者，其实我是需要作者的这个作品在我身上发挥作用。这就像医生和医药一样，我这个病需要药，但是这个药需要医生来开。我这个病，要看医生。看医生的目的是需要他的药。二者哪个重要？当然了，医生是重要的，可是医生不就是借着医药来解决这个问题吗？可是医药的价值，上一次我们说到了，不在于这几个药片儿，而在于那个药方，而在于医生的脑瓜。这就是我们说到了圣经和圣灵，在人的面前都属于神给世人的最大恩赐。神给世人的最大恩赐圣子、圣灵、圣经。神爱世人，为我们预备了圣

子。为着圣子所成就的救恩，他给我们预备了圣灵。为了圣灵他的工作能够被我们接受、能够被我们理解，他给我们预备了圣经。这三样东西缺一不可。每当说到缺一不可的时候，就像昨天那个试卷。没有被圣灵充满的人，能不能造会幕？缺一不可。神既然已经做了，那就是绝对不能有任何缺少。没有圣子，当然赎价难以成功。没有圣灵，你怎么能够接受这个救恩？没有圣经，你到哪去找那个圣灵的工作去？这就是今天神所定义，要把人带入救恩所给的三个最大的恩赐。三个最大的恩赐在救恩的问题上，他们都扮演着一个不可缺少的角色。圣子成就，圣灵引导，圣经详释。我们谁都没见过耶稣，但是圣灵会把我们带到他的救恩当中去。我们可能难以从圣灵上得到我们所需要的全部。我问都不知道该怎么问，我祷告都不知道该怎么祷告，我领会都不知道该怎么领会。但是这本圣经放在这里，你就放心的一点去看吧，一点点去读吧。

拿上一个大问题的最后一行来说，它包含着一切你所需要的，它包含着一切圣灵要告诉你的，它包含着一切神要给你的。神要给你的一切都在圣经当中了。当然都在圣经当中，就是说你看了之后，你照着它去做你就得到了。而不是说我就抱着圣经，我就得到了。圣经从某一个意思上说，给你的是钥匙。你说我需要房子，我说房子就在这本书里。这本书里能有房子吗？那当然不可能。但是打开书里头夹着房屋的钥匙，你就知道了什么叫房子就在书里。如果你觉得算了吧，那房子怎么能够放到书里？我就不去看了，你这不糊弄人吗？你就得不着了。如果他只给那个钥匙，我要的是房子，我要这个铁玩意儿干啥，把他扔了，那就更糟糕。所以说圣灵和圣经是作者和作品的关系问题。但是对我们来说，他们是一个整体。没有圣灵，绝对不能理解圣经。没有圣经，你怎么能够认识这位圣灵，你想呢？这就是我们强调的释经的理念。今天世界上那个释经学、释经法、解经的理论越来越多，多得你都不知道该怎么学习这些解经的理论了。

然而有一点，什么都可以没有，作者不可以没有。今天有多少释经的理念它抓住了这一点呢？而且越来越偏离作者，藐视作者。读神学藐视圣经，读圣经藐视作者，这实在是一个非常荒唐的问题。但又是一个非常普遍的问题。为什么要读神学呀？还有比圣经更重要的吗？读神学如果就是学神，那么学神还有比圣经更重要的东西吗？读圣经怎么要读圣经？为什么要读圣经？还有比明白作者意图更重要的事情吗？圣经不就是作者写给你的这封信，你把它叫家书也好，你把它叫情书也好，你把它叫释放你

的这个书也好。不管怎么样，你拿着它，你只有明白了作者的意图，你才能够知道如何使用这一点。今天一个令人困惑的问题，就是想尽一切办法读神学，唯独不重视圣经。想尽一切办法去解释圣经，唯独忽视作者的权威、作者的意图。所以我们强调的释经理念，不排斥任何其它那些正确的释经法。但是有一点我们必须强调的，不管哪个释经法，都必须有一个共同的前提、共同的基础，那就是认识作者。不认识作者，你怎么能够明白作品？不认识作者，你怎么能够看到作品的意图所在？如果你的水平比作者要高得多，我就不需要认识作者了。我拿过学生交的那些作文来，哎呀管他是谁写的，第一，我给他改改错别字。第二，我给他改改病句。第三，我整体上说一下文不对题、词不达意。管他作者是谁的，我知道都是我的学生，他们的整体水平是什么我知道，所以我用不着问。可是碰到另一件事情了，我就得问问这个作者是谁的。比如说一句话，你翻译成另外一种语言，应该说这个语言的对弈，那里头的灵活程度那是非常大的。你是这样翻译，我是那样翻译。有一次我在读高中的时候，碰到这样一个事情，老师给了我们一段话，让我们回去翻译去。有的人就自己认认真真的翻译了。有的人家长是懂外语的，就请自己的老爸老舅翻译了。还有一个人呢，他找到了这段话，那个原来的那个原文原书上的东西，他结果呢就把那本书上的东西抄过来了。所以上课的时候老师说了，“看到你们所交的作业，我简直有点儿战战兢兢。这一半的作业，我可以给你们批的，因为是我的学生答的。这一半的作业，我可以商量的。因为是你们的后台老板答的。可能是你爸爸，可能是你的亲人。这一部分留着我学习吧”。留着我学吧，因为他也知道了这个翻译，这不是你们的脑子能够翻出来的。虽然我不知道到底是谁翻的，那一定是名人权威所翻的。看到了吧，只有那个傻瓜，看到了这个名人和权威所翻的东西跟你所翻的东西不一样，啪一个叉，不对。不认识作者，以自己为标准。这就是今天我们想进入真理最大的蓝拦阻。

从上到下都有这样一个错误的思维，就是教会的前景，他们放在神学上，而不是放在圣经上。读圣经，他们放在知识上、学问上，而不是放在神上。其实你要复兴教会，你要有一个完善的人生，你走神学的路，有几个人能够走的？你读圣经当然有多少人能够读明白的？可是你和神打交道，有几个人不能跟神打交道的？这句话，用今天一个时髦的话叫做弯道超车。你们是走神学、圣经、神这条路，我给你绕一个，我绕过神学去，

我直接跟神打交道。借着神来明白圣经。不是说我不读圣经，而是说我先倾听作者的意图。我先请你告诉我这本圣经到底是什么意思？该如何实现这个意图？这就是今天我们重视这本圣经的时候，必须重视圣灵，必须重视神。当然重视神，你必须重视圣经。二者相辅相成，缺一不可。螺旋上升，而不是相互对立，更不是互相替代。不是说我读了圣经就不要祷告了，也不是说凡是祷告，祷告就不要读圣经了，什么东西都迎刃而解了。两个百分之百。神的百分之百，我们自己的百分之百。我们自己永远要竭尽全力，以百米冲刺人生的马拉松。神在这里在我们冲刺当中所不能做到的。你即便是竭尽全力，也不过是五个大麦饼。耶稣放在手里加上祝福，那你就使五千人吃饱。其实这些事情颠来倒去，真的使人感觉到。哎呀，你说了半天老是那几个例子、那几句话。对了，还能有更多的新的东西吗？温故而知新，就那几句话。但是你十八岁的时候读他，你二十八岁的时候读他，你八十八岁的时候读他，那就不一样。因为它是活的，它是与日俱进的，它是伴随着你行走的。你什么时候需要，它就在旁边。你念小学，它指导你。你读博士后，它也知道你。你人生道路就是这样。所以一定要把圣经和圣灵捆绑在一起，一块儿去读。缺了一个，你也别想明白。离了圣灵，你根本别想明白圣经。离了圣经，你根本别想明白圣灵。第四第五课我们讲到的就是关于圣灵的事情。要不是你从圣经上好好的认识，今天关于圣灵的曲解、谬解越来越多。形成极端、形成异端，原因是脱离了圣经。

第二，圣经是圣灵唯一的默示。唯一的。某种意义上说，圣灵所做的许许多多的工作，最看重的最重要的就是圣经。就好像说，神做了许许多多的工作，神创造了天地万物，但是只有一样被称之为杰作的，就是人。《以弗所书》二章里所说的，“我们原是他的工作，在基督里造成的”。在基督里造成的。杰作，独一无二的创造。从结构来说，除了人之外，要么有灵无体，要么有体无灵，只有人是又有体又有灵。就从这个简单的组成部分，你也得承认，人是最高级的。神的所有创造只有人。这句话就告诉你，其他所有的东西都是为了人。万事互相效力。圣灵所有的工作都是围绕着他所默示的这本圣经。圣灵的感动，圣灵的引导，圣灵的启示，圣灵的拦阻都是让你明白，他借着圣经所释放出来的系统的真理。加上系统，不是只言片语。所以对于这本圣经的了解，我们必须知道那是独养儿子，那是心肝宝贝，那是生命的一切。圣灵唯一的默示。圣灵所做的其

他的事情，绝不会脱离这本圣经，更不会对立这本圣经，只会使这本圣经被更多的人所认识。二者的联系，你要分出主次来。这个可以促使那个，那个可以促进这个，但是究竟最终的目标是什么？圣灵一切工作的目标是使人明白圣经。而不是说借助圣经来明白他的作为。固然有这个作用。但是最终还是有一个主和次。圣灵和圣经相得益彰。但是永远不要忘记，没有圣灵不能读圣经，不能明白。圣经没有圣灵，不能认识圣灵。可是归根结底，你得分清楚。圣灵是神，圣经不是神。圣灵有位格，圣经却不是有位格的。这就是说尽管是看起来相辅相成，但实际上你应该搞清楚哪个为主。每一个人都借着自己的工作，达到人的目的。圣灵也是借着圣经达到他的目的。在这里你就可以看出，主和从之间的关系了。圣灵为主，借着圣经，使人认识神。