

第六课 第 8 讲

系统性非常重要。系统性相对应的就是，不是支离破碎说的。具体一点，就是说我懂圣经，不是说我读了这一节圣经，我很有感动、我很有体会。那是一节圣经。系统，就是整个的作者，到底他想借着这篇经文达到一个什么整体的目的？我们今天所做的这件事，如果没有一个整体的目的的话，这件事可做可不做。我们做的这件事如果是一个非常伟大的一个工程的一个部分，那么它的意义就非凡了。这就是系统。今天了解圣经，应该知道整体信息，也叫做系统真理。必须知道作者为什么要说这个？哪句话都不是单个的，哪句话都不是孤单的。系统神学，是希望实现了解圣经的系统性。它就是帮助你了解，从系统的角度了解，系统地去了解问题。至于它能不能做到这一点，只有作者才能说了算。你研究了，你不一定能够指出到底是不是它的体系。系统实际上就是配合着目的所在的。在熟悉圣经的基础上，它帮助你了解一下圣经。你从哪几个方面去看？新信的人学了这个代替圣经，那就适得其反了。比如说你第一句话，你带着他读圣经了，什么叫做神？什么叫做神？你怎么解释呢？必须你自己有一个清楚的方位，然后给他一点点解释。如果他刚开始读圣经，他问什么是神？你就说了，从来没有人见过神，你就得带他到《约翰福音》第一章。神是灵，你得带他到《约翰福音》第四章。这样一来呢，显得就是圣经跟着系统神学走了，系统神学讲到哪里，你就跟到哪里去了吧。正好打乱了圣经的系统性。所以最好的办法，在初信的人你就带着他。

假如有阅读能力的话，一卷一卷的读圣经。碰到什么讲什么，碰到什么讲什么。浅尝则止，不一定要深入。等到他把整个的圣经都读过了。然后你告诉他，“你看到吧，圣经中有几根系统的主线是吧？讲到神，你看《约翰福音》怎么讲的，《路加福音》怎么讲的。这样的才能够整体了解。一定要把圣经整体有所认识，有个了解。圣灵的工作当中，圣经是它唯一的默示，是它最主要的工作。并且当你读这个圣经的时候，一定要圣灵使人明白。你要不是圣灵解开圣经，别人读经，说的好一点是猜测。我猜想作者写这些东西大概是为着什么样的目的？说的不好听一点，你在那胡诌。往往我们今天说许多人不是在解经，是在写经。你讲的是你写的圣经，你讲的是你想讲的。打着美好的旗号，我有感动，其实谁感动你了？你自己认为是这样的，那就失去了圣经的权威性了。尽管你想到的东西很具有知识性，很具有哲理性，很具有说服性，就是没有神性。这一点

必须是圣灵亲自感动你，解开圣经，明白圣经。圣经只有解开，才能够真正发挥它的作用。而解开才是圣灵最主要默示圣经以后的工作。圣灵默示圣经，随后解开圣经。是不是你考虑就好像神创造，随后救赎一样？那是一个系列。没有后头，前头就是白费。没有救赎，创造就都创造到地狱里去了，就白搭了。所以说，创造以后必须接上救赎。默示圣经以后必须解开圣经。非常类似这样一个渐进性的，这样一个既定性的。而不是应付它的不良结局，不是弥补性的。对神的工作，我们永远从正能量的角度去看。神从来不跟着环境的屁股转，从来不做一些弥补的、收场的工作。他一切都是在创世以前就已经定好了，现在我就按部就班的去实行就是了。

只有圣灵才能真正解开神的话，才能发挥它的作用。否则的话，你把圣经当故事，你把圣经当文学作品，你把圣经当艺术作品来，这就是今天神学的套路。他们怎么去研究圣经呢？就是从这些角度去研究。这些角度不能没有，但是并不是说不可或缺。唯一不可缺少的就是一串零前头的那个一。那就是圣灵的工作。有了圣灵的工作，原文有用，知识有用，逻辑有用，地理背景有用，政治体制都有用。若没有圣灵的工作，所有这些都没有用。这就是圣灵默示了圣经。必须我解开，才能够发挥它的作用。上帝创造了人，必须经历我的救赎，才有创造的价值。二者几乎就是平行的。你看到了什么叫配套，这就是配套。你看到了什么叫完全，这就是完全。刚才说的那两条，基本上是圣灵为主，圣经基本上是圣灵的产物、圣灵的工具，圣灵实现其目的的一个渠道而已。但是圣经反过来说，也有着非常重要的，就是最后说的，是分辨作用。圣经是辨别诸灵的标准。圣灵生出圣经，这是第一个工作。第二个工作，圣灵解开圣经，使他发出各种各样的亮光。圣灵默示了圣经，圣灵解开它所默示的圣经。它在默示的时候并没有解开，而是在默示之后，当你去读圣经的时候，它才解开了这本圣经。解开了圣经，才产生了真正的价值。然而你知道吗？这两个过程都是需要经过考验的，都是需要分辨的。为什么？圣经是圣灵所默示的，假如你承认这本圣经是独一无二的话，那么在这个过程中造假的就不多了。

“哎呀，圣经当中缺了一点，圣经当中需要改一点”。凡是想要改圣经的，毫无疑问，都是异端邪说。所以这里我用一个双线，那就说基本上没有什么可逾越的。就像马路上的双黄线，你们开车知道，那就是一堵墙不能逾越的。但是这个单线那就不然了。圣灵只有解开它所默示的圣经，才能发出亮光。问题是这个东西造假的很多。这个东西不是说没有造

假。但是一般说来我们承认就这一本圣经，你再有其他的东西，那就是假的东西。甚至有的人把真的也当做假的。现在现代中文译本、新译本一看，跟我的圣经不一样，也当做假的。那好赖他不会把假的当真的，他把真的当假的。但是解经那就是个问题了。今天许多人什么灵意解经，什么圣灵感动，什么看见亮光等等的。问题是这条线是不是从这儿来的？

我们说到了解经是在读圣经的过程中，他才有解经。圣经默示的过程中，它没有解经。只有读圣经的过程中，它才会解经。因为读的人对圣经的要求是不一样的。它解的时候呢，给你满足、要求也是不一样的。问题就是人站在这里他要读经了，他需要的是什么？需要圣灵的感动。有这个东西进去，我的读和圣经的字句加在一起，形成了亮光。今天有一个可能性，就是当你等着解经的时候，这个东西来了，什么意思？感动。我读圣经了，有感动有亮光。问题是这个感动从什么地方来的呢？当然来的人都说了，我也是圣灵，我也是圣灵。这条线在日光之上不像黑板上看的那么清楚。不对，它从那头来的。问题是这都是在日光之上的。你凭着肉眼你看不见的。问题就在于如何知道这条线是从那里来的，还是从这里来的？是圣灵来的，还是邪灵来的呢？一旦你在读圣经的时候，受到另一个灵，所谓的感动、激动、歪曲、拗解，那后果会很严重的。所以第四条说，圣经本身是辨别诸灵的标准。你看到了吧，相互作用。圣灵作用在圣经身上，圣经也能够回过头来认定圣灵。圣经本身是活的，就在那里。感动过来了，你人分不出来，这是圣灵的感动还是另一个灵的感动。但是圣经本身它能分清，这个解释是来自于圣灵的，那个解释是来自于其他的灵的。

借着这句话，我引用一段经文，“我的羊认识我”。羊属于主人的，但它又不是绝对被动的。谁来叫它它都同意，因为它是活的。我养的羊，我养的狗认识我。所以换了一个人来，圣经本身它能够分辨。很奇怪，圣经活的，表明它能够辨别诸灵。问题就是辨别诸灵是圣经的能力，但是圣经没有位格、没有自由意志，它是帮助读经的人辨别诸灵。人、神、经，这是一个三角。神默示了经，神又在解释这个经。神解释经是神对人解释圣经。而神对人解释的时候，人的后面就有了另一个灵来，它也想对这个人用它的方法来解释圣经。而这个时候呢，圣经就会向人发出一个呼唤，这个解释是错的，那个解释是对的。听起来很奇怪，是我解释你，你居然会说我的解释是错的。圣经真的是非常奇妙。去掉了这些比喻，去掉了这些形象化的描述，一句话，圣灵它默示的圣经带有神自己的特点。因此它

能够帮助你分辨和圣经来源不同的那个灵。圣经是辨别诸灵的标准。今天你说我有圣灵的感动，你说我有圣灵的工作，我不是说去找那个灵看一看，而是我拿着圣经来看，你的这个所谓的圣灵的感动，是不是合乎圣经的真理。这就是双方互相影响。其实这个关系早就出现在《雅各书》当中讲到信心和行为，二者之间的关系上。行为只有出自于信心才是真正有价值的，但是行为可以检验你的信是真的还是假的。物质和灵的关系，《雅各书》的概论当中，我们强调的是借着信心和行为，看到那个普遍规律。就是物质和灵之间的关系。物质和灵之间的关系，就类似于圣灵和圣经之间的关系。所有的物质都是从灵来的。灵大于物质，灵是永恒，物质是短暂。所有的这些都是以灵为首，物只不过是灵的产物而已，实现它的目的而已。但是最后物质回过头去，反过来可以影响那个灵。这就是我们必须搞清楚的。圣经并不是绝对消极被动，只能听你解释，只能听你白话，只能被你来利用成就你的心意。圣经它是活的，它有分辨，去分辨它的那个灵。这叫能力。灵是去解开圣经，但是圣经能分辨这个灵。这就是我们常说的那个循环。刚才一句话说的那个循环。借着圣灵明白圣经，借着圣经明白圣灵。认识圣灵，认识假的。今天要想分辨诸灵，必须借着圣经。

今天要想明白圣经，必须借着圣灵。在这个一圈当中我们注意到一点，圣灵真正的源头，产生真正的果效。真正的果效，能够从混淆你的思维概念的乱七八糟东西当中，筛选出真正的东西来，排除假冒的东西。我的羊认识我。羊知道主人呼唤它的声音。所以我们今天也必须在它的相辅相成的过程中，来认定它的作用。有一段应该很熟悉的经文记载在《使徒行传》十七章，保罗离开了帖撒罗尼迦路经庇里亚的时候，说到了这样一句话，“这地方的人贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天查考圣经，要想知道这道是与不是”。这里头有一个三角关系，人、经、道。甘心领受这个道，这个道是什么？神所讲的道理，人所传讲的道理。甘心领受这道，就是保罗来讲的道。他们一听说这个是永生之道、生命之道。所以我不能够小看，我要全力以赴。干什么？不是接受，而是分辨。正因为它非常重要，所以我一定要先分辨，而后再领受。这是我们对于这个道的认真负责的态度，也是对我们自己的生命的认真负责的态度。这个道是治我的病的，是治我的命的，是治我的灵的。所以我一定要核对清楚，这个道是不是。怎么样来知道这个道是是还是不是呢？

我天天查考圣经，要想分辨这道是与不是。道在我身上起作用，我要认真的分辨。我认真的分辨，不是我直接去想这个道有道理没有？正确不正确啊？合理不合理啊？不是从我的思维，而是我借着圣经来分辨。天天查考圣经，要知道这道是与不是。在这里《使徒行传》给了我们一个非常重要的思维。通常我们听道的目的是什么？明白圣经。听人讲经目的在于明白圣经。借着道明白经。但是庇里亚人给了我们另一个顺序，借着经明白道。又循环了。我听道的目的是什么？道不能救我，神的话能救我，圣经能救我呀。只是我不太明白圣经啊，所以我借着你讲的那个道，那个释经学来明白这个圣经。一般的都是认为圣经是我要明白的主体，借着道来明白。听起来无懈可击，想起来大谬不然，完全不是这样。借着道来明白圣经，什么意思啊？就等于说这个圣经到底啥意思？我问谁呀？我问那个道“你告诉我这个圣经对还是不对？好还是不好？有价值还是没价值？”借着道明白圣经不就是这样吗？道是老师，圣经是功课。我借着老师明白功课。在这里老师的权威在功课之上。我说这个写的对，你就给我说。我说这个写错了，你就给我改。老师上课，有的时候也说“课本上这一句话错了”。我们唱赞美诗的时候说“这一块，这个赞美诗漏了一横，少了一点”等等的。很多人觉得我听道是为了明白圣经，可能都是这样想。你仔细思考一下，圣经的标准谁说了算？道说了算吗？圣经有没有意义，有没有价值？道给他来打分数吗？那就错了。庇里亚人告诉你的，我听这个道，道对还是不对，得圣经说了算。天天查考圣经，要想知道你讲的道是还是不是。这也就是《哥林多前书》十四章里保罗所说的“有些人自以为得了先知的启示，马上要上台去讲你怎么办？”，不要拦住他。他说“我有圣灵感动”，我要说“那你就说吧，其余的人不要跟他争，不要跟他吵，直到甚思明辨”。明辨用什么来辩？用神的话。今天在那个经和道的关系上，和这里的灵和经的关系上非常相似。我们平时觉得是借着听道明白圣经。你知道吗？很多人糟糕就糟在这里，错误就错在这里。很多人对圣经的错误理解，就是因为你听的那个似道非道的道。先入为主的那个道，他上来给你解释这个圣经就解歪了，先入为主。因此今天人们怎么样去帮助他，“我们那里都是这样的。我们一开始就是这样的”。对圣经的理解依赖于人讲的道，看起来是一个司空见惯的方法，实际上是本末倒置的一个工作。谁是权威？谁为主，谁是标准，谁说了算？是人讲的道呢，还是神默示的圣经呢？这一点其实不难思想。可是今天确实有很多人用道去明经，用道去定经。判断下结论这个经有意义吗，有价值吗，这个金

应该是怎么样的？然而，圣经告诉我们，一个值得学习的庇里亚的教会给了它下的定论。这个地方的教会的人比帖撒罗尼加、比省会比大城市，贤、明。贤就是贤明的意思，比较聪明，比较知书识礼。他们听了你讲的道，我想接受，我知道这个道是很重要的。但是我要用圣经来分辨这个道。在他们的心目当中，也是在我们的心目当中，圣经的地位要高于道。道对不对圣经说了算，而不是圣经对不对道说了算。今天对圣经的理解不是以神学为主，而是对神学的打分以圣经为主。

当然这个里头有第三者，就是神给我的感动神、给我的理智神、给我一切装备。这就涉及到我们在释经理念。我们的释经理念，宝塔最高的尖儿——作者意图。这个尖儿下头的，作者给我们的装备。包括你的文化，包括你的知识，包括你的背景，包括你的能力。最下层才是今天世界上那些释经的方法。归纳法、演绎法、六合法，这个法那个法。那些东西都能用，但是是属于第三层的。最高一层的，作者的绝对权威。第二层的，作者给我们的理解能力，作者给我的恩赐，作者给我的装备，作者给我提供的那些条件。刚才我说的是用经去鉴别道，有一个前提就是我应该有一个鉴别能力。不然的话，你说对照圣经去看他的。如果我对圣经的理解就是从他来的，你对照圣经去看他的，那不就是循环论证了吗？他告诉我白的比黑的好，然后我去拿出这个标准去衡量这个白的，我看他好啊。“你根据什么说他好啊？”，“他告诉我的，什么是好的标准”。你用他告诉你的标准去衡量他，那叫衡量吗？很多人说到“只要你读了圣经不可能不明白救恩的真理，除非你根本没好好读圣经。许多反对圣经的人，他一遍圣经都没读过，盲目的在那里反对”。有人就说了“那好吧，我就认认真真的读圣经，我看看能不能读了圣经，就明白救恩了”。打开圣经就看了“起初神创造天地”，“第一句就错了，哪有神？天地都是进化来的”。你读圣经还有用吧？你读圣经的目的是什么？是想明白真理。但是你已经站在一个反真理的立场上了，你站在无神论的立场上，你读圣经有什么用处？你的基础就错了。今天，天天查考圣经要想知道你讲的道对和不对。但是我看圣经，我就是照着你告诉我的来看圣经，然后用你告诉我的圣经结论去衡量你。用老师讲的方法来衡量老师，那老师永远是完美的。要想衡量一个道，必须站在这个道外面。否则的话经常说的一句话，你力气再大，你不可能抓着自己的头发，把自己从地上给举起来。别看你

就一百斤儿，别看你一只手就能提起二百斤的来，你可以提起比你体重重的东西。但是你提提自己看，那是不可能的。

所以说你怎么能借着人的道来明白这个圣经，然后借着这个你明白的圣经去衡量这个道呢？不知道有没有听懂这样的逻辑。这就是今天许多人正在走着的一条道路。他知道圣经很重要，我好好的读经，其实你没读经，你只是听经。你只是听了许多读经的结论。而后让你告诉你“圣经是分辨一切的标准”，“好吧，我拿圣经去分辨一下”，你错的，你错的，你对的。你怎么分辨出来的？我这把尺就是你给我的，那当然量你就是对的，量人家就是错的。一旦进入了这一点了，就像我说的进入了循环论证了。你陷入了这样一个圈儿里头了，你永远找不着根本原因。根本原因是什么？根本原因在这个圈儿以外。很多神学的官司陷入了一个圣经已经被你绑架了，圣经被你改变了，圣经已经被你梳妆打扮的面目全非了，然后你说让圣经来分辨这些东西。实际上是让你解释的圣经，来分辨你解释的对不对。让你化妆打扮的那个东西，来衡量你的化妆技巧，完全是自圆其说。说“你这么说的话，我们谁都不能听啊，我只是看着圣经去解释了”，谁都不能听，谁能懂圣经啊？这就是我说的作者要想让你明白圣经，他必然给你预备了。根据配套原则，文化、知识、技能、分辨能力、逻辑思维，包括一些恩赐等等的。他一定给你一个独立的认识圣经的能力。即便你要听一些老师所讲，你也得用你那个从神领受的独立的能力来分辨老师讲的对还是不对。这些东西和数理化自然科学那是不一样的。自然科学高就是高低就是低，你低的你永远不可能分辨高的。但是这是比自然科学高一级的，社会科学再上面一等的神学。在那里成为一个循环的胜败。甲胜乙，乙圣丙，丙胜甲，这个完全可能，只要神这样安排。所以说看起来你比我知道多，我在跟着你读圣经，但是因这里面有圣经的作者给我设置的那个底线，我完全可以凭着圣经作者设置的底线，分辨你的错误。我不能代替你的正确，但是却可以分辨你的错误。可破不可立，又在这里了。你说“有圣灵感召”，“那你还找我来问干啥？你还跟我学干啥？有啥事，你祷告去。你找圣灵感召去，你别来问我。”。可破不可立。圣灵感动能让我听出你说的那个错的东西来，但是不能代替你给我正确的引导。因为那本身就是圣灵的一只手，那本身就是圣灵的一只手。不要借着圣灵排斥圣灵所做的一切工作。

具体的说，不要排斥人。也不要用人来代替圣灵，或者说排斥圣灵。神学家说的“管你圣经怎么说，这是神学家说的”。那就是借助人排斥了神，或者说借着左手打右手。也不能说了“我就祷告，我就读经，我谁的都不听”，那就借着右手否定了左手。神是左右手都用的，而且必须配合的。配合的过程中，就刚才那层意思来说，我再一次用了那个“可否不可定”。圣灵没有办法帮助你了解每一句话的意义，它的背景，它的感动，它的亮光，不可定。但是你听老师讲的时候，一旦听到了一个原则性的错误，圣灵马上会提醒，“你这个和圣经是不一致的”。今天分辨一个错误和制造一个错误，那不是一个层次上的事情。怎么说呢？大学生写的一篇文章，小学生能给他挑出毛病来，可是小学生不一定能写出这篇文章来。你听一个外教老师讲道，你完全可以指出“这个讲错了”。根据是什么？根据是圣经。“那我讲错了，你来讲”，“我讲不出来，我确实讲不出来”，“你讲不出来，你怎么能知道我错呢？”，这是两码事。我讲不出你的那些道理，这个道理对我来说真有用，但是我却看得出那个道理当中有错的，因为我读过圣去。圣经里读不出你讲的那些道理、那些方法、那些语言，但是圣经却可以指出你讲的那个东西当中的错误。可破不可立。对我们来说，不要满足于挑毛病，要挑了毛病之后吸收。挑毛病很容易的。很多人听了一篇大的道理之后，就因为挑出了两个毛病，把你一概都给扔掉了。其实神创造的东西没有一样是，如果说一句话，你别误解。没有一样是没毛病的，没有一样是可以全部吸收的。你每天吃的饭，哪样东西你全部吸收了？都是吸收一部分排出一部分。排出的过程，有的是在吸收之前，有的是在吸收之后。吃肉吐骨头，这是在吃之前。肉吃下去了，吸收营养排出渣子，那是在吸收之后。这就是说今天神给我们的饭是饭菜肉蛋，不是营养。要叫我们在神给的这些东西里头吸收营养去掉渣子。这个能力不是头脑的能力，而是身体的能力。你把这些东西吃下去了，你觉得都很好吃，但是身体需要什么东西，只有身体知道。我需要的东西，我把它分解了、吸收了。我不需要的东西两种，有的是我不能吸收的东西，我把他排除了，有的是对我明显有对立、有伤害的东西，我把他排除了。这就是神的话和灵之间的关系。

当你请圣灵来解释圣经的时候，请你先接受圣经的检验。就是这么一个不可思议。当我请一个老师来给我讲神的话的时候，不是讲数学的时候，请先接受圣经的检验。应该说这种办法是非常重要的。掌握不好，却会

实现偏差的。以弗所教会为什么会失去起初的爱心？《启示录》当中第一封信，失去了起初的爱心。为什么？因为他执行了一个，凡是你来的，自称是使徒的，我都要检验一下。你也确实是曾经分辨过，自称是使徒但不是使徒的，分出来了。可见这个工作很重要。并不是一个人打着旗号“我是圣灵派来的，我是上帝叫我来的”。你越是说圣灵派来的，我越要拿圣灵的作品来考你一下。所以我说了，我们今天讲道的时候千万注意那个错别字、那个病句、那个常识上的错误。有了一个非常低级的常识上的错误，可能很多人就不会去接受你，你认为很高级的属灵的东西了。人们常说“地上的东西都没搞懂了，还说天上的东西。小学的知识还没过关呢，你跟我说大学的知识，谁信呢？”这就是我说，我们去传福音的时候，你不但要了解圣经，你的最起码的文化素质，用不着你谈天文地理，知道就知道不知道就知道。但是你那个语句的词不达意，你那个写作的错别字，这个东西实在是要注意。今天圣经有它的一个底线，凡属于底线的东西，都是说的明明白白的。你就借着这个最最明明白白的又是最重要的、不可逾越的、不可突破的来衡量，称之为老师、称之为神派来的、称之为神感动的这些人。最起码都是要有这个底线的分辨。这就是圣经是辨别诸灵的标准。而不是能力，而不是应验。关于这一点，我们举过很多例子，圣经上有非常清楚的教导。

第二，圣经和耶稣的关系。圣经是神的话，圣经和耶稣的话又有什么关系呢？耶稣不就是神吗？那么神的话，不就是耶稣的话吗？耶稣的话不就是神的话吗？耶稣吹的一口气不就是神吹的一口气吗？好多时候我们会陷入了对于神的位格和神之间的那个关系。不要抹杀格之间的关系。格不可混。但是也不要抹杀位格和位格之间的区别。圣经和神的话，第一，都是出自神。圣经是圣灵所默示的。耶稣的话是耶稣所说出来的，圣灵引用耶稣的话，那就代表圣灵的意图和圣灵的权威。当圣灵把耶稣的话放在圣经上的时候，你再读耶稣的话，你从圣经上读耶稣的话，那已经不是耶稣的话了。那是圣灵告诉我们耶稣说的话。你也直接可以说是圣灵的话。你要说的详细一点，就是圣灵告诉我们耶稣说了什么话。圣灵告诉我们魔鬼说了什么话，圣灵告诉我们那头驴说了什么话。记住作者是圣灵，实现的意图是圣灵的意图。所以第一点，耶稣说的话，当然是基于他的位格，具有等同的权威。但是耶稣说的话，和圣经上记载耶稣所说的话，那是两个概念。耶稣说的话，权威来自耶稣。圣经上记载的每一句话，包括耶稣所

说的话，他的权威来自于圣灵，来自于圣经的作者。因为作者是为了实现他的意图，才引用了耶稣所说的话。作者为了实现他的意图，才引用了魔鬼所说的话，才引用了尼哥底姆所说的话，才引用了伽略人犹大所说的话等等等。作者的意图。借着作者所说和作者所引，实现出来的。单独把耶稣所说的话拿出来，他和圣灵所说的有等同的权威。单独把它拿出来。耶稣所说的话，带着耶稣的权威。圣灵所说的带有圣灵的权威。但是把耶稣所说的话，引用到圣经当中去的时候，他的权威就是圣灵的权威，而不是耶稣的权威。正好像说圣灵引用了加略人犹大的话，不是加略人犹大的权威，而是圣灵的权威。他引用了魔鬼所说的话，不是魔鬼的权威，而是圣灵的权威。不是魔鬼的意图，而是圣灵的意图。不是魔鬼想说明的问题，而是圣灵想说明的问题。这就是我们对于圣经和耶稣所说的话，二者之间的衡量关系。

所以圣经和耶稣的话，神的话和耶稣的话，圣灵所默示的神所默示的，我们必须搞清楚。从这两个名词来说，权威相等。但是一旦耶稣所说的话纳入了圣经，它是圣经的权威，而不是耶稣的权威。你说难道有区别吗？有区别。如果圣经中引用的耶稣的话，是耶稣的权威，那么约翰的话就是约翰的权威，那么犹大的话就是犹大的权威，那么鬼的话就是鬼的权威。你单单说耶稣的权威似乎没有大害，但是照此类推，那事情就严重了。所以第一，你要注意到不同位格不同工作。圣经是哪个位格，圣灵的位格的工作。尽管那里头有耶稣所说的话，但是圣经是圣灵位格的工作。所以我们必须借着认识主体，而明白耶稣说这句话的时候，你得知道耶稣说这句话的目的是什么？圣经上都是神所默示的，你得问问神，你默示这个是干什么？魔鬼在圣经以外说的那些话，那都是鬼话，不能听不能信的。但是圣灵把魔鬼所说的话，纳入了他的默示的范围，那就是圣灵说的。怎么着？你得听听圣灵为什么要引用魔鬼所说的话。无非是叫我们引起警戒，而不是照办。比如说在《约伯记》第一章里，耶和华问撒旦“从哪来啊？”，“地上遍地游行，东走西挂，转到这儿来了”。耶和华神问他，圣灵把他所说的话引用出来了，目的是什么？目的，“你们听到了没有？这家伙是东窜西跳，你千万要把好门户，不要让他钻到你那里去”。魔鬼说这句话的目的没有让你警惕，圣灵引用魔鬼这句话的目的，却是让你警惕。这就是圣灵引用这句话和魔鬼说那句话的意图完全不同。这就是我们在这里说的，听一句话，一定要认识这句话的主体。也就是说这句话的作

者，你要了解他说这句话的目的是什么？魔鬼为什么说我在地上遍地游行，意思就是说“我哪不能去啊，我哪儿都能去”。或者说你以为我有啥事儿不知道啊，我啥都知道。他是在夸口。可是圣灵让我们看到这句话，不是让我们知道魔鬼挺厉害，魔鬼啥都能干，魔鬼啥都能去。而是让我们知道这家伙没有他不去的地方，所以你千万把门要牢牢地关上。圣灵引用这句话的目的是出于圣灵，圣洁的、良善的、好心的。虽然他引用了魔鬼的话，他是出于爱。魔鬼说那些话，他是出于坏。最后不管你读谁的话，你就读耶稣的话。

第二，告诉你，你要知道作者的意图，里面的事。第三，告诉你，你要做注意到整体的信息。我说这句话、我想的是什么？我说这句话，我表达的是什么？想的和表达的是两回事。我想的和我表达的是两码事，在写讲章，这就是论点和论据论证，这是两码事。论点是我要说的，论据是我说出来的。我说了一番话。“你想要说什么？”，“我想要说这位弟兄是一个很好的弟兄”。论点，我的意图。那你说什么呢？你怎么实现这个意图呢？讲《新约概论》的时候，《概论》里头都有主题和实现主题的方式。《马太福音》的主题，耶稣就是那位以君王的身份来的弥赛亚。你怎么实现这个主题呢？家谱、朝拜、语气。你们听见有吩咐古人的话说，只是我告诉你们。这些都是他要实现这个主题。主题就是第二说的。我想说我想表达的是什么。你要认识主体，也就是说你在听他说的话的时候，你得搞清楚他为什么要说这句话。我说的好话还是赖话，我说的是捧你的还是损你的。我说的是让大家都跟你学习，还是引以为戒的。你得先得搞清楚，大方向大前提，而后注意整体信息。为了让你知道他是多么好，我说到他的幼年，我说到他的成年，我说到他的受苦，我说到他的祝福，我说到他的成功，有的时候我也说到他的失败。为什么要说到失败呀？你注意我的整体信息。他虽然屡经挫折，虽然遭遇诽谤，虽然不被理解，虽然颠沛流离，但是其志不改。注意整体信息。今天我们读圣经或者听耶稣所说的话，先把耶稣所说的话，我脱离圣经的位置。我带出来。耶稣说了很多话，你先要搞清楚耶稣为什么要说这些话？而后你要搞清楚，他为了说这些话的目的，他到底说了啥？说这些话的目的，是说这个人很好。那么他说了啥呢？他说了以下的从小到大，从失败到成功，从被误解一直到被接纳等等的。这是整体信息。把耶稣的话拿出来，要注意它的整体信息。

把耶稣的话放到圣经里头去，你更要注意。非但耶稣所说，还有整本圣经的整体信息。

耶稣说的话，本身构成一个整体，但是把它放到圣经当中，它必须和整本圣经才能够合成一个整体。好多时候我们都是看到了这句话，忘了它的整体。有钱财的人进神的国是何等的难哪！那是耶稣说的。那么就是说钱拦阻了吗？你得看看一个整体的问题。好多事情你从圣经上无论耶稣说的还是圣灵说的，你要是不看一个整体的话，许多事情都会使你产生一个误解、曲解、谬解、误导。圣经和耶稣的话，二者之间的关系。在今天你记住一点，耶稣的话就他的位格来说和圣经是等同的。但是耶稣的话一旦被圣灵所引用，放到了圣经里头了。它的权威就是圣灵的默示，而不再是耶稣所说的。耶稣的话本来具有默示的权威。放进去之后，既没有升高，也没有降低。但是人的话放进去以后却升高了。鬼的话放进去以后，却发生了一百八十度的转变。鬼说话本来是害人的，圣经引用了鬼说的话，却是为了爱人的，为了得救的。

一个词有很多意思。就拿这个道来说，圣经中至少会有三个意思。一个指的是道路，一个是指的道理，一个是指的道成肉身。道成肉身，指的是神。道理指的是话的理。道路指的是一条路。其实还有很多。在这个道理当中，有时候还会说，这个道就是说的意思。就好像说道就是神，这是圣经上说的。道，就是说常言道“饿着不如吃饱了好受”。常言道啊，这个道就是说。没有其他的道理。所以说一个字好多意思，你别给他横向的来。常言道，吃饱了比饿着舒服。你不能说了，这是耶稣，就是吃饱了比饿着好。那道成肉身嘛，那不是道吗？毫不相关。就好像人参和参加，是这没有任何关系，你就直接把它当成两个字，这就行了。道就是道理，就是道理。这庇里亚人甘心领受这道，指的是这个道理，人讲的道理。保罗去了，把生命之道传给他们。他们一听说“哇生命之道，我甘心领受”。但是过去我一直在读圣经，当然是旧约圣经，我知道这个旧约圣经是不会错的。但是今天你一讲好像是讲出了一些新东西，那么我就来衡量一下，不是用圣经来衡量神。道同一个写法，有许许多多不同的内容。所以我们说读圣经的时候“知词”才能够明白字，“知句”才能明白词，“知问”才能明白句。这就是上文下礼。一个字组成一个词，你才知道他念啥啊。人参，参加，这是经常举的例子。这个你就知道了。那这两个字根本没有任何相干的事情的。