

第七课 第 4 讲

学科学也需要连续性和实用性，学圣经也需要连续性和实用性。这个思维是需要有连续性。好多时候上台讲道的时候，一个非常流畅的思维。下台一来，你再想想我刚才讲的什么？抓不住这个思维了。听录音，你好像在听别人讲的录音。连续性非常要紧。什么叫做水到渠成。水渠不都是挖出来的，也有的冲出来的。你挖了，你没水，那就是个干沟。最后也填了。你挖了之后有水，或者水一边冲击着一边挖，那就是事半功倍。可是话说回来，确实也存在着一个从空到空的问题。不连续，真理就不能深入。不联系，深入也白费。一联系，就容易失去连续。一连续就容易失去联系。这就是学习，这个问题。学习一定要连续。有谁失去了连续性能正确的理解这个个别性？并且再把它用到实际上。今天面对我们的问题，就是能够连续的时候，珍惜不要打断，使用的时候不要破裂。这一点用的时候，虽然就是用这一段，但是你记住这一段是整体中的一段。没有这个整体，这一段什么问题都不能解决。说不定就是错误的结论。这就是今天很多人拿着一节圣经去做文章、去谈随感。个人都谈亮光，结果我的亮光和你的亮光就打上架了。不错呀，我看到这个，我认为是这样的。你看到这个，你认为这样。你要是看看整体呢？你摸了象的肚子，我摸了象的大腿，咱俩有啥矛盾的？没矛盾。我们看这个象怎么像我们看得很清楚？因为我们知道整体。我们知道你摸到的是肚子，他摸到的是大腿，你们俩都不错，只是要配搭。今天我们看教会的很多问题，它非常简单。因为我们是基本上有一个整体的观念，知道你在圣经当中你忽略了哪些基本观念，你对信的理解是怎么出现误区了，你对教会的认识怎么错了，你对祷告的认识，你对奉献认识你有些误解。其实呢，你把它稍微调整一下，归正一下就好了。我们觉得很简单。对他来说呢，这就是我的领受，这就是我我的真理，就是我半辈子的研究精华。你让我变一变，凭啥变啊？你让我变，你就是错误的。联系实际非常重要。这就是神要我们所做的。今天我们在这里学习的时候是改变观念的过程。所以我们没有形成一个固定观念之前，我们在这里学，相对来说，只要有心，还是容易的。有一个成熟的观念，尤其是一个很错误的成熟的观念，大体上说，你来是不可能的。来是不可能的。好多事情，没有一个连续性，那个点你很难抓住。然后你解决问题的时候，你不是使用连续性的东西，你就拿这个只言片语，那就没有可比性了。人家说的这个什么意思？你说的什么意思？外国人说的什么？中

国人说的什么？这就是今天学习，我们必须看到的。似乎是很矛盾的。我们必须求其焦点，最大值。

祷告的学习，使用权利的学习，这是一个很现实的工作。祷告，你说理论还是现实啊？没有比这个更现实的了。很多人他说我不懂圣经，但是祷告没有说我不懂祷告。尤其是中国家庭教会许多热心的传道人，他能够系统拿出真理造就的并不是很多，但是祷告很有能力的、与神有密切的关系的，真的是经历过，不说是死人复活，也是经历过很多神迹奇事的，这样的人到处都有。可惜的就是，他们很难借着配搭、取长补短、互通有无，使教会得到整体的造就。我会种冬瓜，我下面的人全都只会种冬瓜。你会种大白菜，你们那里的人全都只能种大白菜。就是这样。他不可能两个配搭一下。过了季节种白菜，到了季节种冬瓜、种西瓜。这种情况，一，给我们提供一个警戒。这是教会的现状，我们怎么办？你不可能说扭转这个局势。如果如同你不可能改变这个社会制度一样。但是神一定能够使你在一个不佳的情况下，活出最佳的样式。在一个不合理的社会制度中，活出超社会制度的。奴隶社会你实现了超奴隶制的，封建社会你实现了超那个愚忠于孝的。共产主义社会，你能活出那个超共产主义的东西。应该如此，只能如此。没有办法竭力的改变环境，也不能说被环境所改变。而是活出驾驭环境之上。这就是一个万能公式。所以今天在真理的学习上，我们竭力的抓住系统性、连续性。同时时刻想到现实性，解决具体问题。永远不要想到今天学的，明天全能用上。我说我希望的是，堂堂感动。精彩不精彩不知道。我希望的是堂堂有感动，而不是说学了一门课，我找点感动。可能很多人的耐心就不能等到这一门课学完了。学了两个礼拜了，还没发现什么有用的东西，还没发现什么有感动的东西，他就觉得学不下去了。竭力做到堂堂感动，但是千万别以为你的感动都能够立刻在现实生活中，变成实际的行动。这就是我们今天谈到学习的时候，整个信仰要道的学习，就是本着这样一个原则。它是极其严密的一个整体，它是极其系统的一个知识。缺少了其中任何一部分，你单听一部分，顶多就是学会一点词汇。两个百分之百，一个整体原则。学会一个解释，“祷告不要向耶稣祷告啊”，“祷告不是说必须说话呀”，这些个别的结论没什么太大的用处。有时候只是产生一些并没有好意义的争论。我们自己有了一个系统的造就，我们不能指望别人都带着系统的造就，来接受我们所说的。要是那样的话，你就没资格跟别人说了。别人可能就比你说的要更好

了。现在好多事情我看到，我们的表达不是强项。所以我们一定要对理解上一定要抓住。至于表达上，那就是说把理解，就像茶壶里煮饺子，你能倒出多少就倒出多少去。但是有一点，倒出了，就要使对方能够吸收，能够得到满足。然后在现实的使用当中，加深对于系统性的理解、升华。最后形成一个有这样系统观念的人。将来交账的是你这个人，而不是你拿出的这套观念，形成一个门课程。更不是这个观念产生的果效，带出一个什么样的教回。这就是一个观念，神要的是人，而不是人做的事。做事是使人提升，我是一个能做事的人，而不是说我做的事怎么样。时时刻刻带着这一点。所以说到学习祷告的权柄的问题，那就是抽象再加抽象，那就是新观念，再加新观念。

祷告前面说了很多，已经是一个新的观念了。比如说灵交的观念，和外在不关系的观念，这本身就是一个新的观念。不在于外在的东西，而在于你和神之间到底是一个什么样的交往。至于说二十四小时的灵交，至于说无话不说的灵教，那更是一些新的观念。你要是不突破新的观念，你怎么可能二十四小时灵交？你要是不突破新的观念，你怎么可能说什么事情我都跟神说？什么事情都祷告，神乐意听吗？神忙得过来吗？有意思吗？你不是浪费时间吗？有八个问题在那里等着你去解决。然而这却是我们今天正在努力走的一条，将观念变成实际行动的道路。这就是这里说的这句话，得到这个权不易，使用这个权更难。明白了系统的真理不容易。并不是每个人都能够有三年的安静的心态，一点点建立起完整的真理的装备的。不是每个人都有，但是使用这一点，更困难。打天下容易，坐江山难。这就是过去所说的这句话。打天下的时候，好像是拼死拼活很难。可是你知道，坐天下比打天下难多了。难的原因，第一，学习使用神给的权利，或者说把我们在课堂里几年所学的，上课讲的，祷告的时候神的感动，和同学和同工之间彼此相交得到的启发。所有这些加起来构成了我们在这里三年学的一个体制。大体上三条腿儿，一，来自教会。二，来自于和神的关系。三，来自于课堂，也就是和老师的关系。大体上我们今天学的是三股线拧成的麻绳。当然以课堂为主。既然是到这里来了，你不能忽视你和神之间的关系。单单听课记笔记，你和神之间没有直接的关系，你肯定听到的只是一些你自己都不一定理解的东西。你和神之间有了关系了，能消化这些了，你看看教会当中，它是需要这些，它是如何在应用的过程中得到解决，并且提出了一些新的亮光的。参与服侍和同工打交道，

认识各种类型的工人，看到教会中出现的各种各样的问题，怎么能够解决？这是一点非常重要的事情。所以第一，就是学习明白神的心意，生命操练的过程。看起来学祷告，实际上就是要和神相交。更多的了解神，明白神的心意。神是源头，神的心意是源流，借着神的心意去做事是下游。二者之间的关系，应该搞清楚。要想改善下游的水质，当然首先要看看源头，你接触的对还是不对。当然产生了一些污染。我们今天借着和神之间的关系起到两个作用。一个是正面的，阳光的，就是借着和神的相交，更加明白圣经的真理。从更加属灵的角度去理解这些知识。当我说到整体原则的时候，我说过公义两个字，世界上很多典范。但是神那里的公义，它是柔和了所有的属性的公义。包含着慈爱的公义，包含着怜悯的公义，包含着信实的公义，包含着智慧的公义，那就不是世上所能够得到的了。可是在课堂上给你讲的，这个是借着与神的相交，使你能够理解、体会尝到这个滋味。这就是我们学习祷告，其实是学习建立和神之间的关系。

第二，在建立和神之间的关系的过程中，有我们自己的成败，也有别人的成败。在这里我们往往需要留意的一点就是，莫以成败论英雄。世上的话，成者亡败者寇。可是在建立和神的关系的时候，千万不要以眼睛看得见的成败来衡量你的水平、你的能力。眼睛看得见的东西，第一，都不是永久的。第二，眼睛看得见的东西未必都有永恒的价值。第三，眼睛看得见的东西，并不一定反映你和神之间的关系。神给了你明显的果效，他不一定是喜欢你。神给你摆上了一个很艰难的道路，说不定这就是他的爱的体现。这一点说不定是指你吃不准，而不是神说不定。在神那里从来没有似是而非、是而有非的。在神那里一切都是清清楚楚说定的。定什么？就是定圣经的原则。不定什么？这个原则在各种场合之下的体现。所以神许可的和神喜悦的，你在学习的过程中一定要分清楚。神点头的和神打心眼眼里发出的你要搞清楚。巴兰第二次到巴勒那里去，看起来神点头了，“你去吧，只是要照着我的话去做”。去吧，不一定说我很喜欢你去。那我怎么能猜得透神的心呢？还猜什么了？上一次祷告的时候没告诉你啊？“不能咒出以色列人，那是我所喜悦的”。你以为神说的话会改变吗？之所以第二次你面对这个情况，神叫我去我就去了。但是路上又要拦阻，要杀我。好多时候我们都不理解。那不是你同意的吗？你要是不高兴的话，你就告诉他“你不要去”，那巴兰也不会有这个事了。你告诉巴兰不要去，就好像夏娃要吃果子的时候，你给他叼走了。要是个老鹰叼走了，什么

意思？没用。改变不了。实际上当他想去的时候，罪已经形成了。下面去和不去，那不是关键的问题了。当夏娃决定吃果子的时候，罪已经形成了。至于说吃尽吃不尽，那已经不是问题了。所以我们强调的，神所喜悦，而不是神所许可，也不说神所答应。也不是用人的话说，神所祝福。

“你看神多祝福我呀，打从我信了主，我生活多好啊”。“我带教会人员多少啊，人们多欢迎我呀”。这是我们今天许多用来判断神是不是喜欢我的一个方法。其实这里面没有必然性的联系。你日子好过了，不一定神喜欢你。也可能是神怜悯你的软弱，知道日子一不好过，你就走了。那么我就用好过的日子把你留在这里吧。也许是你不配得那个背着十字架跟从主的福分。所以只能让你在和风细雨当中，享受着神的最肤浅的恩典。各种各样都有。不要成败论英雄，不要拿物来判断灵，不要用表面来看待本质的问题。这些都是一，肤浅。二，外行。三，不信的结果。你看这些东西，我告诉你，那是你外行啊。“你听这个人唱歌唱的多好啊”，“你是外行啊，质量不高”。“你看到这个人写的洋洋万言多漂亮啊”，“你是外行。要点、知识点不多。没多少有价值的东西”。要知道神喜悦的是什么？固然那是一个经历。我们把它放在祷告当中，我们强调的是，要想知道神喜悦的是什么？那是一个真实的经历，但又不是一个奥秘、测不透学不到的经历。神喜悦的是什么？他早就宣告了，他早就表白了。我的心意是什么，我已经告诉你了，你照着做吗？我要的是什么，我已经告诉你了，你愿意吗？

第三，圣经的教导和示例是学习的最好的榜样。接着刚才一句话，不要以为只有一个非常特殊的环境，使你和神发生了非常特殊的关系，这就成为你人生的一个财富。特殊的东西，如果不形成普遍，它就没有真正的意义。我偶尔做了一件好事儿，我偶尔说了一句非常出名的话，我偶尔解决了一个难题，如果不是有普遍的可重复性的，那就没有任何意义。我做科学实验，叭一下做出一个非常奇妙的结果来。你要上报科学院或者国际国际上有关的学术机构，你想申请诺贝尔奖金，你想申请个什么东西。你这个实验整个过程都记载下来了，他相信。如果你这个实验不具有可重复性，没有人能够认同它是一个普遍规律。必须是能够重复出现，才证明它是一个客观的规律。对我们自己来说，也是这样。偶尔的一个亮光，如果不能够在整体原则之下重复，那个亮光对你没有什么太大的帮助。偶尔一个成功，如果不能够以同样的原则，再一次在不同的场合下出现，那么那

个成功对你来说，瞎猫碰死耗子，没有任何意义所在。除非你已经掌握了某种规律。我是在规律的这条路上找到的，就好像说我是按着这个藤找到的瓜，而不是走入瓜地，吧嗒一下绊倒了，捧了一个大西瓜，没意思。我是按照这个藤来摸的，那么我就可以按照这个藤继续摸下去。我是按照这个规律来得到的，得到这个东西，说明这个规律是有前瞻性的，是有本质性的。所以得这个东西已经不太重要了。借着这个藤我摸了一个瓜，我认为这个藤是真的，真的是结瓜的。这个瓜，你们拿去吃吧，我得到了这个藤，我就可以摸出更多的瓜。祷告是权，正确的用权。学习正确的用权。三点。祷告是一个权利，是因着我们和神之间的关系得到的权。因此，我们要珍惜，正确的使用。珍惜的负面，不要乱求、妄求、不求。珍惜的正面，应该按照神的心意时时祷告、事事祷告、处处祷告、多多祷告。这就是正面来说。最后，怎么做到这一点，怎么做到二十四小时祷告？怎么做到啥事我第一时间总想跟我的主谈谈？这就是一个学习的过程。祷告本身也许就成了一个很抽象的观念了。祷告本身，它和神之间的关系，我们如何使用，这就是抽象至上的抽象。最后，我如何学习不断的改善和神的关系，调整对祷告的使用，这就是抽象当中的抽象的抽象。所有这些都可以通过借着和神建立的基本关系，看神和我之间的关系能够得到。